

Наличие специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе обучаются инвалиды: 1. С нарушениями зрения – нет 2. С нарушениями слуха – нет 3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет 4. С интеллектуальными нарушениями – да
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Учащийся с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не имеется. Во время проведения занятий в классах, где обучается обучающийся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации
4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<i>Организация тренингов с лицами с ОВЗ по направлениям:</i> - эффективная межличностная коммуникабельность учащихся; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; - психотерапия лиц с ОВЗ. <i>Организация психологической помощи:</i> - консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; - организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: - возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей учащегося; - методическая работа с учителями; - организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; - оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства, психолого-педагогическое сопровождение
----	---	---

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.